 Vedruna Catalunya	INDICACIONS PER A L'APLICACIÓ DE LA LLEI DE PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Ref: I-FS4-01-11 versió: 1 Pàgina: 1/4
--	--	---

Setembre de 2022

1. OBJECTE DE LA INSTRUCCIÓ

Arran de l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència la Fundació Vedruna Catalunya Educació (la "Fundació") ha dut a terme un procés de revisió i s'han establert les següents mesures bàsiques per a l'aplicació a tots els centres de la Fundació.

2. ÀMBIT D'APLICACIÓ

Àmbit jurídic

Aquest document s'aplica a la FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ, amb domicili a Vic, carrer Torres i Bages, número 7-8 i titular de N.I.F. G66914607.

Així mateix, la present Instrucció aplica a tots els centres que són titularitat de la Fundació.


Àmbit personal

La Fundació, com a responsable del tractament, es compromet a implantar i actualitzar aquesta llei d'obligat compliment per a totes les persones que treballen en els centres de la seva titularitat.

3. Obligacions del personal de l'escola

Davant de qualsevol situació de violència, cal

- Comunicar una situació de violència
- Quan es tingui coneixement o bé indicis, d'una possible situació de violència a una persona menor d'edat a: serveis socials competents, Forces i Cossos de Seguretat i/o Ministeri fiscal, l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.
- Facilitar tota la informació que té l'escola i col·laborar amb les autoritats. En qualsevol situació de violència.
- Comunicar l'existència de contingut il·lícit a Internet que constitueixi una forma de violència contra qualsevol nen/a o adolescent.
- Deure del centre educatiu d'adoptar totes les mesures necessàries per garantir la protecció i seguretat dels nens/es i adolescents que comuniquin una situació de violència.

 <p>Vedruna Catalunya</p>	<p>INDICACIONS PER A L'APLICACIÓ DE LA LLEI DE PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA</p>	<p>Ref: I-FS4-01-11</p> <p>versió: 1</p> <p>Pàgina: 2/4</p>
---	---	--

4. Mesures a implantar

4.1.-Pla de convivència

El centre té un Pla de Convivència que recull les activitats programades que fomenten bona convivència, drets i deures dels alumnes, codi de conducta, mesures correctores.

El Pla de Convivència recull com a funcions del Claustre de professors i del Consell Escolar impulsar l'adopció i seguiment de les mesures educatives que fomenten el reconeixement i protecció dels drets de les persones menors d'edat davant qualsevol situació de violència.

4.2.- Protocols d'actuació

Davant d'una situació que es tinguin indicis de violència o per la mera comunicació de fets per parts dels nens/es i adolescents, l'escola té l'obligació d'aplicar protocols d'actuació contra: abús i maltractament, assetjament escolar, ciberatac, assetjament sexual, violència de gènere, violència domèstica, suïcidi i autolesió, i qualsevol altra forma de violència.

La direcció o titularitat de l'escola és responsable:

- Informar el personal de tals protocols ([link del protocol](#))
- Execució i seguiment de les actuacions
- Informar a la Fundació de qualsevol cas.

4.3.- Contractació del personal

La direcció i titularitat de l'escola ha de sol·licitar el certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals i de Tràfic d'Éssers Humans, a totes les persones que tenen tracte repetit, directe i regular amb els nens/es i adolescents.


Per tant, el personal indicat té l'obligació d'acreditar el requisit de no haver comès delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals.

El personal de l'escola té l'obligació de comunicar sobre l'existència de tals antecedents, encara que siguin de fets anteriors a l'inici de la seva relació laboral.

L'omissió de tal comunicació es considera com un incompliment greu i culpable, que comporta l'acomiadament disciplinari de l'empleat (als efectes de l'art. 54.2.d) ET).

Casuística:

- Existència d'antecedents: impossibilitat legal de contractació.
- Existència sobrevinguda d'antecedents: el cessament immediat de la relació laboral excepte que, quan sigui possible, es pugui fer un canvi del lloc de treball sempre que la nova incorporació impedeixi el contacte habitual amb els menors d'edat).

 <p>Vedruna Catalunya</p>	<p>INDICACIONS PER A L'APLICACIÓ DE LA LLEI DE PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA</p>	<p>Ref: I-FS4-01-11</p> <p>versió: 1</p> <p>Pàgina: 3/4</p>
---	---	--

4.4.- Coordinador/a de benestar i protecció

L'obligació de l'escola de tenir la figura del coordinador/a de benestar i protecció de l'alumnat, que actuarà sota la supervisió de la persona que tingui la direcció o titularitat del centre.

Els requisits i funcions del/la coordinador/a de benestar i protecció seran determinats per les administracions educatives.

Funcions principals:

a) Promoure plans de formació sobre prevenció, detecció precoç i protecció dels nens, nenes i adolescents, dirigits tant al personal que treballa als centres com a l'alumnat. Es prioritzaran els plans de formació adreçats al personal del centre que exerceixen de tutors, així com aquells adreçats a l'alumnat destinats a l'adquisició d'aquestes habilitats per detectar i respondre a situacions de violència.

Així mateix, en coordinació amb les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes, haurà de promoure aquesta formació entre els progenitors, i els que exerceixin funcions de tutela, guarda o acolliment.

b) Coordinar, d'acord amb els protocols que aprovin les administracions educatives, els casos que requereixin intervenció per part dels serveis socials competents, havent d'informar les autoritats corresponents, si es valora necessari, i sense perjudici del deure de comunicació als casos legalment previstos.

c) Identificar-se davant dels alumnes, davant del personal del centre educatiu i, en general, davant la comunitat educativa, com a referent principal per a les comunicacions relacionades amb possibles casos de violència al propi centre o al seu entorn.

d) Promoure mesures que assegurin el màxim benestar per als nens, nenes i adolescents, així com la cultura del bon tracte a aquests.


e) Fomentar entre el personal del centre i l'alumnat la utilització de mètodes alternatius de resolució pacífica de conflictes.

f) Informar el personal del centre sobre els protocols en matèria de prevenció i protecció de qualsevol forma de violència existents a la seva localitat o comunitat autònoma.

g) Fomentar el respecte als alumnes amb discapacitat o qualsevol altra circumstància d'especial vulnerabilitat o diversitat.

h) Coordinar amb la direcció del centre educatiu el pla de convivència a què fa referència l'article 31.

i) Promoure, en aquelles situacions que suposin un risc per a la seguretat de les persones menors d'edat, la comunicació immediata per part del centre educatiu a les forces i els cossos de seguretat de l'Estat.

 Vedruna Catalunya	INDICACIONS PER A L'APLICACIÓ DE LA LLEI DE PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Ref: I-FS4-01-11 versió: 1 Pàgina: 4/4
--	--	---

j) Promoure, en aquelles situacions que puguin implicar un tractament il·lícit de dades de caràcter personal de les persones menors d'edat, la comunicació immediata per part del centre educatiu a les agències de protecció de dades.

k) Fomentar que al centre educatiu es duu a terme una alimentació saludable i nutritiva que permeti als nens, nenes i adolescents, en especial als més vulnerables, portar una dieta equilibrada.

4.5.- Divulgació de situacions de violència

Comunicar, a l'inici del curs escolar, als nens/es i adolescents tota la informació sobre:

- procediments de comunicació de situacions de violència i,
- persones responsables en aquest àmbit i,
- mitjans electrònics de comunicació

Tenir tal informació en format accessible, permanentment actualitzada en un lloc visible i accessible a l'escola, adoptant les mesures perquè els nens/es i adolescents puguin consultar-les lliurement.

Divulgació de situacions susceptibles de constituir violència (en totes les seves formes).

4.6.- Noves tecnologies: divulgació/ educació

Fomentar un entorn digital segur, a través de la divulgació de l'ús segur i responsable d'internet i les tecnologies de la informació i comunicació així com, dels riscos derivats de l'ús inadequat que pot derivar violència contra els menors, ciberbullying, grooming, ciberviolència de gènere o sexting, accés i consum de pornografia infantil.