



Vedruna
Puigcerdà

Programació General Anual

curs 22-23

FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL CURS

A. ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

Directora General	Anna Camps		
Directora d'ESO	Montserrat Carreras	Director d'EP Directora d'EI	Pere Real Maria Isern
Pastoral	Natàlia Sánchez Rosa Cardona Roser Carbonell	CAD	Maite Font Pere Real Maria Isern Montserrat Carreras Anna Camps Elisabet Barral (EAP) Àngels Blasco (EAP) Cristina Taboada (S. SOCIALS)

Comissions	EDC	Llorenç Esteve Pere Real	Mediació	Maite Font Patrícia Rosell
	Escola Verda i ODS	Roger Rosell Guillem Aubach	Revista	Ota Jungwirth Andreu Falomí Estela Josende Maria Isern
	Ciència	Pere Comengés Isabel Márquez		
	Festes	Laura Capdevila Rosa M.Puig Anna Prat Eva Roldán	ODS	Roger Rosell Guillem Aubach

Qualitat Anna Camps	Gestió migdia Anna Camps		Pastorets Roser Carbonell Pere Real
Prevenió riscos Pere Real	Llibres i llicències Montserrat Carreras	Comunicació Difusió Montserrat Carreras (premsa) Maria Isern (facebook) (Twitter) (Instagram) Llorenç Esteve (Web)	Directora programa Dual Núria Galí
Megafonia Estela Josende Comissió festes	Autocar sortides Pere Real		AEE Vedruna Andreu Falomí
English day Núria Galí Montserrat Carreras Marta Dolcet Meri Domingo			

Tutors/es

Lactants	Anna Bragulat	
Maternal	Alba Cicharik	
Llar	Alba Puig	
P3	Estela Josende	
P4	Rosa Cardona	
P5	Meritxell Domingo	
1r	Anna Prat Serra	
2n	Guillem Aubach	
3r	Eva Roldán	
4t	Andreu Falomí	
5è	Marta Dolcet	
6è	Pere Real	
ESO1	Roger Rosell	
ESO2	Pere Comengés	
ESO3	Núria Galí	
ESO4	Montserrat Carreras	

MARC HORARI

EDUCACIÓ INFANTIL

Tots els dies de 9 a 1 i de 3 a 5.

Àrees que imparteix cada mestre/a

<p>Rosa Cardona: A EI3: Ll. religió A EI4::Llenguatge verbal, Psicomotricitat, Descoberta de l'entorn, Llenguatge religió, Llenguatge matemàtic, Llenguatge plàstic, Descoberta d'un mateix, TIC i piscina.</p>
<p>Estela Josende: A EI3: Llenguatge verbal, Descoberta d'un mateix, Descoberta de l'entorn (inclòs Llenguatge matemàtic), TIC, Anglès, piscina.</p>
<p>Maria Isern: A EI3: Reforç i Piscina A EI4: Anglès i reforç A EI5: Anglès i Llenguatge religió</p>
<p>Anna Camps: Reforç EI5</p>
<p>Meritxell Domingo: A EI5: Llenguatge verbal, Llenguatge matemàtic, Descoberta d'un mateix, Descoberta de l'entorn, psicomotricitat, TIC, Arts and Crafts i piscina.</p>
<p>Laura: A EI3: Música A EI4: Música A EI5: Música</p>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tots els dies de 9 a 1 i de 3 a 5.

Àrees que imparteix cada mestre/a

<p>Eva Roldán Matemàtiques, llengua catalana, llengua castellana, coneixement del medi, , taller de lectura, taller de càlcul, situacions d'aprenentatge i taller d'escriptura a CM1. Reforços a CM2, taller escriptura a CS1 i taller de càlcul a CI2.</p>
<p>Maite Font: Orientació i Intervenció Psicopedagògica. Suport nouvinguts. Coordina CAD i comissió Mediació.</p>

Alba Cicharick: Vetlladora a CS2
Ota Jungwirth - CI,CM, CS - Educació Física; CI2- Coneixement del Medi Natural i Social; CI, CM - Multiesport
Marta Dolcet Català, Castellà, Matemàtiques, Anglès, Arts and Crafts, Projects, Situacions d'aprenentatge a 5è de primària. Arts and Crafts i Projects a 6è. Anglès, Arts and Crafts i Projects a 4t. Anglès a 3r.
Guillem Aubach (Tutor 2n): Català, Castellà, Matemàtiques, Anglès, Tutoria i situacions d'aprenentatge
Núria Galí: - Anglès a CS2
Pere Real: 6è ep Coneixement del medi, Robòtica, Matemàtiques, Reforç de Català.
Andreu Falomí: Matemàtiques, llengua catalana, llengua castellana, medi (social i natural), situacions d'aprenentatge, religió, taller de càlcul, tutor de CM2, reforç de matemàtiques a CM1, robòtica de CM i Psicomotricitat de P5.
Anna Prat: Matemàtiques, llengua catalana, llengua castellana, medi, religió, robòtica, situacions d'aprenentatge i tutoria a CI1. Religió a CI2.
Roser Carbonell: Robòtica a 1r, 2n i 5è. Religió a 3r. Taller d'expressió oral a 6è, Taller de Lectura a 5è, Grups flexibles i suport de català i castellà a 1r, 2n, 3r, 4t.
Rosa Maria Puig: CS 6è ep. Català, Castellà, Reforç de Matemàtiques, Taller de càlcul, Taller d'Expressió escrita, Francès i Cultura Religiosa / CS 5è ep Coneixement del Medi, Situacions d'aprenentatge, Reforç de Matemàtiques, Reforç de Català, Reforç de Castellà, Francès i Cultura Religiosa.
Laura: Music i arts & crafts a 1r, 2n i 3r, Music a 4t 5è 6è
Meritxell Domingo: Projects a 1r, 2n i 3r, English a 1r.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ESO 1 i ESO 2: de dilluns a divendres de 8,30 a 14h; de dilluns a dijous de 15 a 17h. Els divendres per la tarda no tenen classe.

ESO3 i ESO4: dilluns, dimarts i dijous de 8,30 a 14; de 15 a 17h; dimecres de 8,30 a 14; divendres de 8,30 a 14,30. Els dimecres i divendres per la tarda no tenen classe.

OPTATIVES	COMPLEMENTÀRIES
2h Anglès/ Francès a 1r ESO 2h Programació / Francès 2n ESO 2h Francès/cultura clàssica 3r ESO	1h Programació 4t ESO 1h Programació 3r ESO 1h primers auxilis 3r ESO 1h Programació 1r ESO 1h hàbits saludables a 1r ESO

	1h Entorn cerdà 2n ESO 1h Àlgebra a 2n ESO 1h laboratori 4t ESO
HORES D'ANGLÈS	
ESO1: 3h lectives +2h optativa + 1h speaking complementària	
ESO2: 4h lectives + 1h speaking complementària	
ESO3: 3h lectives + 1h speaking complementària	
ESO4: 3h lectives + 1h speaking complementaria	

El servei comunitari es fa a 3r i 4t ESO dedicat a col·laborar amb l'AFA de l'escola i a fer un taller de lectura amb els nens de 1r i 2n de primària. També es portaran a terme col·laboracions amb l'Ajuntament de Puigcerdà i l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de Cerdanya.

Àrees que imparteix cada mestre/a

Montserrat Carreras 3h de català a ESO2, ESO3 i ESO4; 3h de llatí optativa a ESO4; 1h de tutoria a ESO4; 1h de religió a ESO4; 3h de francès optativa a ESO4.
Roger Rosell: 1h Tutoria ESO1; 3h Socials a ESO1, ESO2, ESO3 i ESO4; 2h Música a ESO1; 2h optativa Cultura Clàssica a ESO3.
Patrícia Rosell: 2h d'Educació física a ESO1, ESO2, ESO3 i ESO4; 1h Primers auxilis Optativa a ESO3; 1h Hàbits saludables a ESO1. 1h Iniciació primers auxilis.
Llorenç Esteve: 2h de tecno a ESO1, ESO2 i ESO3; 2h d' EVP a ESO3; 1h Programació a ESO1, ESO3 i ESO4; 2h Programació a ESO2; 3h Informàtica i Tecnologia optatives a ESO4.
Natàlia Sánchez: 3h de castellà a ESO 1, ESO 2, ESO 3 i ESO 4; 3h català a ESO 1
Núria Galí: - 3h d'anglès a ESO1, ESO3 i ESO4; 4h d'anglès a ESO2; 2h d'optativa a ESO1; 1h d'speaking a ESO1, ESO2, ESO3 i ESO4. 1h de tutoria a ESO3.
Pere Real: 1h Religió ESO1; 1h Religió a ESO2, 2h d'EVP a ESO1.
Pere Comengés: 3h de biologia i geologia a ESO1; 3h de matemàtiques a ESO1, 4h de matemàtiques a ESO2; 1h àlgebra a ESO2; 2h música a ESO2; 1h entorn cerdà a ESO2; 1h tutoria a ESO2; 3h de matemàtiques a ESO3, 1h religió a ESO3, 1h valors cívics a ESO4.
Isabel Márquez: 1h laboratori a ESO4; 2h biologia a ESO3; 2h Física i Química a ESO3; 3h Física i química optativa a ESO4; 3h Biologia optativa a ESO4; 4h matemàtiques a ESO4. 2h de francès a ESO 1, 2h de francès a ESO 2, 2h de francès a ESO 3; 3h de Física i Química a ESO 2.

DATES I HORARIS

INICI DE CURS:

5 de setembre EI- EP

7 de setembre: ESO

FI DE CURS:

20 de juny ESO

22 de juny EI-EP

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

31 octubre, 9 de desembre, 20 de febrer, 17 de març, 2 de maig

VACANCES:

Nadal: del 22 de desembre al 8 de gener, ambdós inclosos.

Setmana Santa: de l'1 al 10 d'abril, ambdós inclosos.

EI - EP - ESO : 21 desembre **NOMÉS MATÍ**

EI - EP: 22 juny **NOMÉS MATÍ**.

EI - EP - ESO : a partir del 5 de juny Jornada intensiva de matins a EI i EP, **NOMÉS MATINS**
A ESO

HORARI DEL CENTRE

Educació Infantil i Primària

Matí: 9h a la 1h.

Tarda: 3h a 5h.

Educació Secundària Obligatòria

ESO 1 i ESO 2: de dilluns a divendres de 8,30 a 14 h; de dilluns a dijous de 15 a 17h. Els divendres per la tarda no tenen classe.

ESO3 i ESO4: dilluns, dimarts i dijous de 8,30 a 14h; de 15 a 17h. Dimecres de 8,30 a 14h i divendres de 8,30 a 14,30h. Els dimecres i divendres per la tarda no tenen classe.

DATES LLAR

Inici LLAR	1,2, 5	setembre setembre	preparació aules Inici de curs
lliure disposició	31	octubre	
lliure disposició	9	desembre	
període Vacances Nadal	22	desembre	oberta tot el dia
	23	desembre	oberta tot el dia
	24	desembre	oberta només matí

	27	desembre	oberta tot el dia
	28	desembre	oberta tot el dia
	29	desembre	oberta tot el dia
	30	desembre	oberta tot el dia
	31	desembre	oberta només matí
	2	gener	oberta tot el dia
	3	gener	oberta tot el dia
	4	gener	oberta tot el dia
	5	gener	oberta només matí
lliure disposició	20	febrer	
lliure disposició	17	març	
període Vacances Pasqua	3	abril	oberta tot el dia
	4	abril	oberta tot el dia
	5	abril	oberta tot el dia
	6	abril	oberta només matí
lliure disposició	2	maig	
	22	juny	oberta tot el dia
vacances del 26 al 31 d'agost			

Objectius

Objectius a treballar des de la PASTORAL:

L'equip de Pastoral és el responsable de l'acció educativa que es relaciona amb la formació, vivència i orientació cristiana dels alumnes, i col·labora en l'animació pastoral del conjunt de la comunitat Educativa.

Assumeix els següents objectius generals:

- L'adaptació del Projecte Marc de Pastoral al context socioeducatiu de l'escola, acompanyant la persona en el seu procés maduratiu:
- Propiciant el diàleg amb els altres i amb ells mateixos.
- Oferint un projecte de vida com a persona .
- Presentant la labor de l'Església i fomentant el sentit de pertinença.
- Potenciant el diàleg fe, cultura i ciència.
- Promovent la ciutadania global, la pau, la solidaritat i el compromís social.
- Aprofundir en la identitat Vedruna i promoure la seva divulgació a través

dels valors i les actituds dels seus alumnes.

Enguany seguirem l'objectiu educatiu del trienni 2021-2024 "Eduquem la mirada", i l'objectiu específic per aquest curs 2022-2023 que és: "Mirades Humanes".

Organitza i fa propostes per treballar:

- Els temps litúrgics: Advent - Nadal, Dimecres de Cendra, Quaresma - Pasqua, Santa Joaquina
- Campanya solidària i DENIP

Objectius a treballar a la comissió de convivència:

- Oferir un servei de mediació en cas de conflicte entre alumnes .
- Revisar el pla de convivència del centre amb equip directiu.
- Seguir treballant en el recull de recursos per a les tutories amb l'objectiu de treballar la convivència entre iguals.
- Vincular serveis en xarxa que orientin i facilitin tasca educativa grup-classe.

Objectius a treballar a la comissió Estratègia Digital de centre

- Creació dels documents i continguts de l'EDC.
- Promou l'assoliment de la competència digital per part de tots els alumnes i tots els professors. Impulsa els usos curriculars de les TAC, i en fa el seguiment i l'avaluació.
- Assessorament general al professorat del Centre
- Suport a les iniciatives TAC per part del professorat del Centre.
- Assessorament individual, petit grup... per interessos al professorat del Centre
- Intentar facilitar el treball als companys, ajudant en la planificació i preparació de les programacions.

Objectius a treballar a la comissió de "Escoles verdes":

- Seguir treballant amb el projecte d'Escoles Verdes tot complint el Pla d'Acció
- Organitzar, promoure i realitzar activitats i actuacions en l'entorn proper.
- Promoure una educació per a un desenvolupament sostenible, fomentant espais educatius que potenciïn una bona pràctica.
- Sensibilitzar sobre les problemàtiques que afecten al medi ambient.

Objectius a treballar a la CAD:

- Concretar els criteris i prioritats que el centre estableix per l'atenció a la diversitat dels alumnes. Analitzar-les i fer propostes de millora d'acord als recursos disponibles.

- Organitzar i fer un seguiment dels recursos de què disposa el centre i de les mesures adoptades. Posar en comú les dificultats que sorgeixen a les aules en relació a la diversitat i als alumnes que troben barreres en l'aprenentatge i la participació.
- Fer el seguiment de l'evolució dels alumnes amb necessitats educatives especials i específiques, d'aquells que tenen dificultats per aprendre.
- Proposar els plans individualitzats i planificar les actuacions i reunions necessàries pel seu desenvolupament i concreció.
- Col·laborar i assessorar als tutors per tal que es duguin a terme les proves de detecció i diagnòstiques programades d'acord a l'Itinerari Psicopedagògic establert.
- Col·laborar en la construcció d'un marc de referència comú a nivell de centre per avançar en la inclusió i en les respostes i formes de suport que s'ofereixen a l'alumnat, segons les seves diferents necessitats.
- Reelaborar el Pla d'atenció a la diversitat actualitzant-lo i adaptant-lo a les noves necessitats, tipologies i recursos..

El claustre , a més dels objectius que li assigna la llei, incidirà en els següents objectius:

- Formular propostes a l'Equip Directiu per a l'elaboració de la Programació General Anual i avaluar la seva aplicació.
- Coordinar les funcions d'orientació, tutoria, avaluació i recuperació de l'alumnat.
- Analitzar i valorar el funcionament general del centre l'evolució del rendiment escolar i els resultats de l'avaluació que realitza l'Administració Educativa.
- Promoure iniciatives que afavoreixin la comunicació i la convivència.
- Facilitar l'intercanvi d'idees i iniciatives entre els diferents equips pedagògics i impulsar el treball col·legiat.
- Promoure iniciatives en l'àmbit de l'experimentació i de la investigació pedagògica i en la formació del professorat del centre.
- Participar en activitats de formació i innovació educativa que redunden en benefici propi i del centre.
- Promoure l'adquisició de nous materials didàctics que responguin a necessitats del centre.
- Impulsar la creació de grups de treball dins dels plans anuals de Formació, que estiguin d'acord amb els objectius del centre i que responguin a necessitats personals i professionals del Claustre.

ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIÓ DELS ALUMNES

TUTORIA-GRUP CLASSE

- A l'horari dels alumnes de primària hi haurà un espai per a realitzar tasques col·lectives de tutoria i treball cooperatiu en les quals es tractaran temes i aspectes referents a:
 -
 - Dinàmica del grup.
 - Relacions interpersonals i dinàmiques de grup.
 - Seguiment de la relació entre: alumnes-àrees-professors.
 - Tècniques d'estudi que ajudin a augmentar el rendiment.
 - Aprofundir en l'objectiu de curs
 - Treball en grup

Nota: Els alumnes d'ESO ja tenen un crèdit de tutoria dedicant-li una hora setmanal de manera regular i són qualificats com a qualsevol altra àrea. (Es fan xerrades orientatives de sortides professionals durant l'últim curs de l'ESO) d'entitats com mossos d'esquadra, Marató TV3, finances, agents rurals...

TUTORIA PERSONALITZADA (ESO)

El tutor tindrà una entrevista per atendre als alumnes, una hora cada setmana, la qual quedarà marcada en la distribució d'hores no lectives del tutor, i anotant les diverses converses que ha tingut amb l'alumne/a en un full de seguiment.

Cada cicle ha elaborat un Pla d'Acció Tutorial (PAT), adequat al nivell, edat i situació dels alumnes del cicle.

També es continua disposant del servei d'atenció a la salut coordinat pel Programa Salut i Escola. Aquest programa és una actuació dels departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya i està adreçat als alumnes d'ESO de forma col·lectiva (xerrades) i de 3r i 4t d'ESO de manera personalitzada, amb l'objectiu de formar, informar, educar en salut i detectar situacions de risc dels adolescents.

Tots els alumnes de l'ESO participaran en una formació guiada per l'Hospital de Puigcerdà sobre hàbits alimentaris i físics dues vegades per trimestre.

Puntualment i dins del mateix programa es faran algunes xerrades a 1r, 2n i 3r d'ESO.

Tota la Secundària continuarà participant en el programa "Sigues tu".

Els alumnes de 4t d'ESO rebran quatre sessions informatives sobre educació financera dins del programa EFEC.

TUTORIA 4t ESO

Durant tot el curs la tutoria posa èmfasi en l'orientació acadèmic-professional dels alumnes per quan acabin l'etapa. Dins d'aquest marc, el 7 de febrer visitarem l'Univers Jove a Ripoll.

PROJECTE DE RECERCA 4t ESO

Tot l'alumnat d'aquest curs ha de realitzar un projecte de recerca en equip però on la part individual té un paper molt destacat. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat entorn d'un tema escollit i acotat sota el guiatge del professorat. Cada grup té un professor que fa de tutor del projecte i aquest any també disposen d'una hora lectiva dedicada a l'elaboració del projecte.

Els alumnes han de mostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual i també cooperació i col·laboració en el treball en equip.

SUPORTS I GRUPS FLEXIBLES

- Els alumnes d'Educació Infantil realitzaran grups flexibles dins de la mateixa aula.
- Els alumnes d'Educació Infantil realitzaran grups reduïts per dur a terme reforços amb pissarra digital interactiva.
- Els alumnes d'Educació Infantil complementaran l'aprenentatge amb les tablets i la robòtica (bee bot)
- Amb els alumnes d'Educació Primària s'organitzen els reforços dins i **fora** de l'aula, bàsicament en les àrees de Llengua i Matemàtiques.
- Els alumnes d'Educació Primària Cicle Inicial, Cicle Mitjà i 5è faran l'àrea de Plàstica en llengua anglesa; la música la faran en anglès a 1r d'EP.
- A tota la primària (excepte CS) una hora de Projectes en anglès. Es treballaran dos temàtiques diferents al llarg del curs..
- Els alumnes de primària realitzaran dependent del nivell, la paulatina introducció de la Programació i robòtica amb Scratch.

. A secundària es continua amb Speaking i amb programació.

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

- Formació en eines digitals

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

Activitats i sortides

SETMANA BLANCA:

23 al 27 de gener de 2023

SERVEIS ESCOLARS

Menjador: EI EP de 1 a 2/4 de 2

Vigilàncies: EI EP de 2/4 de 2 a 3.

Menjador: ESO dilluns , dimarts, dimecres i dijous de 14 a 14,55

ESO1-2 divendres de 14 a 14,50 h

ESO 3-4 divendres de 14,30 a 14,50h

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS. (ORGANITZA L'ESCOLA en col·laboració de l'AMPA)

QUADRE D'ACTIVITATS 22-23											
	INFANTIL				PRIMÀRIA						ESO
ACTIVITAT / CURS	Llar 2 anys	P3	P 4	P 5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r, 2n, 3r i 4t
Speaking											
FUTBOL SALA											
Beebot											
	INFANTIL				PRIMÀRIA						ESO
	Lactants, Maternal i Llar	P 3	P 4	P 5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
SERVEI PERMANÈNCIES											
ATENCIÓ A ALUMNES											

* En horari de 14:10-14:55, tindran preferència els alumnes de mitja pensió

PROGRAMA ESQUÍ-ESCOLA

Seguirem participant en el programa Esquí Escola Competició que permet durant el segon trimestre (del 12 de desembre al 16 de març) a joves esquiadors de Catalunya compaginar l'activitat de l'esquí amb classes a la nostra escola. Aquests nois i noies principalment de Secundària, tot i que n'hi ha algun de Primària assisteixen a l'escola tot el dilluns i de dimarts a dijous per la tarda. A més a més, tenen dues hores de reforç després de les classes del dimarts i una, el dijous; dues hores de reforç les tardes del divendres i els alumnes de 3r i 4t d'ESO dues hores més de reforç el dimecres per la tarda. L'escola els adapta la presentació en els diferents controls si tenen curses o competicions i els fa un seguiment personalitzat de la feina que han de fer mitjançant la figura del coordinador.

PROGRAMA HOQUEI-ESCOLA

Enguany iniciem un programa amb col·laboració amb l'hoquei gel Puigcerdà en el qual alumnes d'ESO de la nostra escola entrenaran pels matins fins a les 11 i després se incorporaran al grup classe. A més a més, faran unes hores de reforç un cop acabada la jornada lectiva i l'escola els adaptarà la presentació en els diferents controls si tenen partits i els farà un seguiment personalitzat de la feina que han de fer mitjançant la figura del coordinador. Aquest programa començarà el 3 de novembre i durarà fins a finals d'abril.

Programa ebe

http://esport.gencat.cat/web/.content/home/arees_dactuacio/esport_escolar/esp_blanc_escolar/docs/InfoProg.pdf

Programa educatiu "Suport Vital Bàsic als Centres Educatius"

Durant aquest curs, l'alumnat de l'escola continuarà el programa educatiu de "Suport Vital Bàsic als Centres Educatius", que compta amb el suport i coordinació del Departament d'Ensenyament i del Consell Català de Ressuscitació.

L'objectiu principal de l'activitat és que l'alumnat aprengui coneixements bàsics gradualment (teòrics i pràctics), adaptats a cada edat, relacionats amb **què és, què cal fer i com podem actuar davant d'una situació d'emergència vital**.

La formació s'inicia a P3 fins a 4T ESO. Amb un contingut bàsic, cada any, de forma progressiva, i es van afegint nous continguts i objectius (a través de diverses activitats adaptades a l'edat del nen/a) per aconseguir que a cada etapa formativa es realitzi una acció més davant l'aturada cardiorespiratòria (ACR), concepte que s'introdueix a cicle mitjà i superior. Al finalitzar la secundària els alumnes seran capaços de fer RCP en condicions i utilitzar correctament el DEA.

L'activitat estarà dirigida pel professorat que ha adquirit la formació en Suport Vital Bàsic als centres educatius pel Consell Català de Ressuscitació, que des del 2008 ha iniciat un pla pilot a les Terres de l'Ebre i Tarragona, i actualment està introduint el programa a tot el territori català amb l'acceptació i suport del Departament de ensenyament. També hi participen altres docents de l'escola.

Al finalitzar els estudis tindrem uns ciutadans conscienciats sobre la importància d'intervenir de forma ràpida davant d'una aturada cardiorespiratòria i, el que és més important, sabran com actuar.

ITINERARI PSICOPEDAGÒGIC

Acompanyar el creixement personal dels alumnes adaptant-nos a les capacitats i possibilitats de cadascú», tal i com recull el Projecte Educatiu de les Escoles Vedruna de Catalunya.

Actuacions vinculades a:

- La detecció precoç
- El coneixement de les capacitats cognitives i acadèmiques
- Les tècniques d'estudi i cohesió de grup
- L'acompanyament emocional i l'orientació professional dels nostres alumnes.

